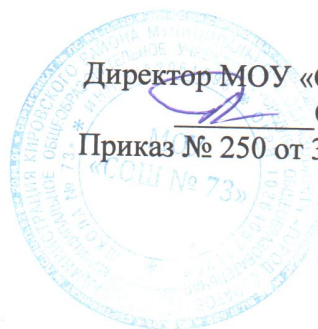


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73»  
г. Саратов



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 73»  
О.В.Рябцева  
Приказ № 250 от 30.08.2019 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Строевая подготовка 1-4 классы

Возраст обучающихся от 6,5 до 10 лет

Срок реализации 4 года

автор-составитель  
преподаватель организатор ОБЖ  
Огурцов С.Н..

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению. Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 1-4 кадетских классов, возраст – 6,5 – 11 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год, Устава муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 73».

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

**Актуальность.** Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Обучение навыкам строевой подготовки – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

**Цель программы «Строевая подготовка»:** формирование знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, привитие волевых и командирских качеств, методических навыков, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских отделений.

- развитие личности учащегося кадетского класса
- уважительного отношения к обществу, школе и школьным традициям.
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни
- умения самостоятельно приобретать и применять знания
- умения проводить сравнительные жизненные характеристики и вести контроль своей деятельности жизненной позиции кадета

### **Задачи программы:**

- воспитание у учащихся беззаветной преданности Отечеству
- выработка высокого сознания общественного и воинского долга
- выработка дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера
- формирования чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания

- привитие воспитанникам начальных знаний строевой подготовки;
- формирование практических навыков основ строевой подготовки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- развитию психологических процессов и свойств личности;

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- **принцип психологической комфортности** – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- **принцип минимакса** – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- **принцип целостного представления о мире** – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира/

- **принцип вариативности** – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- **принцип творчества** – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Устав образовательного учреждения.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадет; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

### **3.МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена для учащихся кадетских классов МОУ «СОШ№ 73» первого уровня обучения. «Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетских классов. Программа рассчитана на четыре года, 1-4 класс, 608 часов (1 час в неделю).

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во	4	4	4	4
В год	33ч	34ч	34ч	34ч
Итого	132ч	136ч	136ч	136ч

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1-4 классах продолжительность занятия 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

### **4.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ**

#### **СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:**

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет *духовно-нравственного и военно-патриотического развития* учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания – гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно, ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

## **5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### ***Личностные результаты:***

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания - **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – **ЛР5**;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – **ЛР6**;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – **ЛР7**.

### ***Метапредметные результаты:***

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий -**МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – **МР5**;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – **МР7**.

### ***Предметные результаты:***

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – **ПР1**;
- знать правила ношения формы и знаков кадета – **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – **ПР3**;

– уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – ПР4.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- ознакомление с приёмом;
- его разучивание;
- тренировка.

**Для ознакомления** необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

**Разучивание** строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

**Тренировка** в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

**Первый год обучения (33 часа)**

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством педагога. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, педагог выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель

предлагает одному-двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

**Шеренга** – строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить учащимся требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия педагог проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: педагог строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются на месте.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых педагог объясняет требования «Строевого устава» и показывает порядок устранения недостатков на себе или на одном-двух обучаемых: он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Педагог рассказывает учащимся об их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

**Предварительная команда** – подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

**Исполнительная команда** – подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, Шагом – МАРШ!», «Товарищ Иванов!, «Кру-ГОМ!» и так далее.

После объяснения педагог подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, «Шагом – МАРШ!», «Товарищ Сидоров! Кру-ГОМ!» и т. п.

После объяснения педагог подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!», «ОТСТАВИТЬ!» и т. п., и требует, чтобы учащиеся выполнили их.

В заключение педагог поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ!»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ!» – принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

*К концу первого года обучения дети должны знать, понимать и уметь выполнять –*

*-уметь занять свое место в строю;*

*– уметь осуществлять движения в составе отделения*

*– правила ношения кадетского обмундирования;*

*– обязанности кадета перед построением и в строю;*

*– основные приемы и движения построений;*

*– выполнять команды построений («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»,*

*Разойдись!», «Налево!», «Направо!»)*

*– правильно носить форму кадета;*

*– держать необходимую дистанцию в строю*

***Второй год обучения (34 часа).***

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

**Парад** – торжественное прохождение солдат или военной техники.

**Фланг** – правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** – сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

**Тыльная сторона строя** – сторона, противоположная фронту.

**Интервал** – расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Педагогу необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих, должен быть равен ширине ладони.

**Ширина строя** – расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя педагог перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.



В двухшереножном строю, кадеты одной шеренги расположены в затылок кадетам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Педагог предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись!» или «Смирно!».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее педагогом; при этом обучаемые должны видеть его спереди, сбоку. Затем педагог рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

***К концу второго года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять***

– семь основных строевых определений: («строй», «шеренга», «колонна», «интервал», «дистанция», «фланг», «фронт»)

– дистанция и интервалы при построении;

– четко следовать командам преподавателя

– строевые приемы: выход из строя и постановка в строй, движение строевым шагом.

– выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

***Третий год обучения (34 часа).***

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Так же изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема, вначале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай-РАЗ!» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай-ДВА!», «Делай-ТРИ!», «Делай-ЧЕ-ТЫРЕ!», «Делай-ПЯТЬ!», «Делай-ШЕСТЬ!» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо.

По следующему счету «Делай-РАЗ!», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, педагог тренирует обучаемых в выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

***К концу третьего года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять***

- основные приемы построений, в составе отделения
- прохождение торжественным маршем под музыку;
- правила воинского приветствия в движении;
- выполнять элементы одиночной строевой подготовки:  
выход из строя и постановка в строй;
- доклад командиру (педагогу);
- в составе отделения: прохождение торжественным маршем под музыку;

***Четвертый год обучения (34 часа).***

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Педагог практикует поочередно каждого кадета на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

***К концу четвертого года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять:***

- перестроение в две и одну шеренги; подход к командиру (педагогу), осуществлять повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание строя;
- основные определения строя; – приемы движения строя с исполнением песни.

## 7.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план 1 класс

№ п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1	<b>Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности</b>	1 сентябрь		1а / 2/ 1б /3/	
	<b>Раздел 1.Общие положения</b>	10			
2-5	Тема 1. Строй и его элементы.	1	3 сентябрь октябрь	1а /9/16/23/30/ 1б /10/17/24/1/	
6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	1	3 октябрь ноябрь	1а /7/14/21/11/ 1б /8/15/22/5/	
10-11	Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю.	1	1 ноябрь	1а /18/25/ 1б /12/19/	
	<b>Раздел 2.Строевые приемы и движения без оружия</b>	22			
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	1	3 ноябрь декабрь	1а /2/9/16/23/ 1б /26/3/10/17/	
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	1	5 декабрь январь февраль	1а /13/20/27/3/10/ 1б /24/14/21/28/4/11/	
22-27	Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	1	5 февраль март апрель	1а /2/16/30/6/ 1б /25/3/10/17/31/7/	
28-32	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй.	1	4 апрель май	1а /13/20/27/18/ 1б /14/21/28/12/19/	
33	<b>Общественный смотр знаний, умений, навыков</b>	-	1 май	1а /25/ 1б /25/	
	<b>ИТОГО: 33 часа</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	1а 1б	

**Учебно-тематический план  
2 класс**

№ п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1	<b>Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности</b>	1 сентябрь		2б /3/ 2в /4/	
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	10			
2-5	Тема 1. Строй и управление ими.	1	3 сентябрь октябрь	2б/10/17/24/1/ 2в /11/18/25/2/	
6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	1	3 октябрь ноябрь	2б /8/15/22/5/ 2в /9/16/23/6/	
10-11	Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю.	1	1 ноябрь	2б/12/19/ 2в /13/20/	
	<b>Раздел 2. Стрелковые приемы и движения без оружия</b>	23			
12-15	Тема 4. Стрелковая стойка.	1	3 ноябрь декабрь	2б /26/3/10/17/ 2в /27/4/11/18/	
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	1	5 январь февраль	2б /24/14/21/28/4/11/ 2в /25/15/22/29/5/12/	
22-28	Тема 6. Движение строевым и походным шагом.	1	6 февраль март апрель	2б //18/25/3/10/17/31/7/ 2в /19/26/4/11/18/1/8/	
29-33	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй.	1	4 апрель май	2б /14/21/28/12/19 2в /15/22/29/6/13/20/	
34	<b>Общественный смотр знаний, умений, навыков</b>	-	1 май	2б /25/ 2в /25/	
	<b>ИТОГО: 34 часа</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	2б 2в 2г	

**Учебно-тематический план  
3 класс**

№ п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1	<b>Вводный урок Инструктаж по технике безопасности</b>	1 сентябрь		3а /2/	
	<b>Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия</b>	<b>10</b>			
2-5	Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения.	1	3 сентябрь октябрь	3а /9/16/23/30/	
6-8	Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней	1	2 октябрь	3а /7/14/21/	
9-11	Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу	1	2 ноябрь	3а /11/18/	
	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>23</b>			
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	1	3 ноябрь декабрь	3а /25/2/9/16/	
16-20	Тема 5. Повороты на месте.	1	4 январь февраль	3а /23/30/13/20/27/	
21-27	Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом.	1	6 февраль март апрель	3а /3/10/17/2/16/30/6/	
28-33	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю)	1	5 апрель май	3а /13/20/27/18/25/	
34	<b>Общественный смотр знаний, умений, навыков</b>	-	1 май	3а /25/	
	<b>ИТОГО: 34 часа</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	3а	

**Учебно-тематический план  
4 класс**

№ п/п	Темы интегрированного курса	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	План	Факт
1	<b>Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности</b>	1 сентябрь			
	<b>Раздел 1. Строевые приемы</b>	<b>10</b>			

	<b>и движения без оружия</b>				
2-6	Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте.	1	4 сентябрь октябрь		
7-8	Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней	-	2 октябрь		
9-11	Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу	1	2 ноябрь		
	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	23			
12-17	Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподавателю) и отход от него.	1	5 ноябрь декабрь январь		
18-22	Тема 5. Повороты на месте.	1	4 январь февраль		
23-28	Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом.	1	5 март апрель		
29-33	Тема 7. Повороты в движении	1	4 апрель май		
34	<b>Общественный смотр знаний, умений, навыков</b>	-	1 май		
	<b>ИТОГО: 34 часа</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **кадет научится:**

- теоретическим и правилам ношения кадетского обмундирования; историческим основам строевой подготовки;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;

- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

**Кадет получит возможность научиться:**

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие *формы контроля*:

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Методическая литература:***

1. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др., «Военно-профессиональная ориентация учащихся» г. Москва, «Дрофа», 2004.
2. Васнев В.А. и Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе», г. Москва, «Просвещение», 2003.
3. Галанин Ю.Г. «Кадетское воспитание». г. Москва 2007г.
4. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон «Об обороне»
7. Конституция РФ
8. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

