

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 8 класс

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования. Она разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов. Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Авторская программа Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И. и др.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности;

межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

1. Личность и общество.
2. Сфера духовной культуры.
3. Экономика.
4. Социальная сфера.

Во исполнение приказа Министерства Образования РФ от 07.08.2014 № 08-1045 дополнительно в планирование введены следующие темы:

1. Урок 17. Собственность. Введена подтема – «Карманные деньги – за и против».
2. Урок 21-22. Роль государства в экономике. Введена подтема – « Бюджет государства и семьи».
3. Урок 23. Распределение экономических благ. Введена подтема – « Пенсионная программа».
4. Урок 24. Потребление. Закон РФ «О защите прав потребителей». Введена подтема «Бюджет моей семьи».
5. Урок 26. Банковские услуги для потребителя. Введена подтема –«Банковская система РФ».

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, лабораторных, практических занятий, обобщающих и зачётных уроков.

Значительное место в содержании курса отводится работе с документами, извлечениями из кодексов, источниками.. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с текстом, анализировать его, находить необходимое.

Освоение курса предполагает, помимо коллективных занятий (уроки), выполнение внеурочных (домашних) заданий индивидуально или группами переменного состава в ходе работы над проектами.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью проверочных работ, тестов, по основным разделам курса.

Программа по обществознанию в 8 классе общим объемом 35 часов изучается в течение учебного года 1 час в неделю.

Данная программа реализована в учебнике: Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкий «Обществознание», 8 класс, «Просвещение», 2011