

## Аннотация к рабочей программе по Истории 9 класс

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобробразования России и Президиума Российской академии образования. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС ООО.

Рабочая программа по истории для учащихся 9 классов разработана на основе:

- федеральных образовательных стандартов;
- примерной программы основного общего образования по истории России;
- авторских программ

- История России - Примерные программы по учебным предметам. История (5 - 9 классы). Авторская программа по истории России Данилова А.А., Косулиной Н.Г.

- Всеобщая история - Примерные программы по учебным предметам. История (5 - 9 классы). Авторская программа по Всеобщей истории Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по истории.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

Предусмотрено синхронно-параллельное изучение курса.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Основной целью данной программы является формирование у учащихся знаний о важнейших событиях России и мира в эпоху Нового времени. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям. В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучение истории как часть процесса формирования социального опыта личности русского гражданина подразумевает единство моральных критериев, стоящих над политическим и культурным разнообразием мира. Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым традициям и развитие ценностно - ориентированной личности, воспитание патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина.

Исходя, из вышеуказанной цели программа решает следующие задачи:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути развития народов России и зарубежных стран.
- выстроить адекватное представление о Новейшем времени; об особенностях ментальности человека Новейшего времени; о развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о

реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.

- способствовать развитию у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего России и мира, пользуясь приемами исторического анализа.
- раскрыть значение политического и культурного наследия Новейшего времени для современности;
- показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

I. Всеобщая история:

1. Новейшая история. Первая половина XX века.
2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

II. История России .

1. Россия на рубеже XIX- XX вв.
2. Великая российская революция. 1917-1921 гг.
3. СССР на путях строительства нового общества.
4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
5. СССР в 1945-1953 гг.
6. СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX века.
7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.
8. Перестройка в СССР (1985 – 1991)
9. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Планируется помимо традиционных уроков коммуникативных также использование интерактивных технологий (групповая работа, деловая игра, дискуссия, дебаты и т.п.), компетентностно-ориентированных заданий, вовлечение самого ученика в отбор и конструирование содержания урока. - коллективная работа (урок, игры-обсуждения, лекция, семинар, олимпиада, конференция, диспут, КТД, презентация); групповая работа (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование); индивидуальная работа (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

Методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- объяснительно-иллюстративные ( рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, показ, работа с учебником);
- проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);
- исследовательские (сбор новых фактов, проектирование);
- частично-поисковые ( диспут, самостоятельная работа, наблюдение, составление плана, создание гипотезы, эксперимент);
- репродуктивные ( лекция, упражнение);
- словесно-иллюстративные;
- наглядно-индивидуальные;
- творческие;
- развивающие.

Освоение курса предполагает, помимо коллективных занятий (уроки), выполнение внеурочных (домашних) заданий индивидуально или группами переменного состава в ходе работы над проектами.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью проверочных работ, тестов, по основным разделам курса. Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Программа по истории в 9 классе общим объемом 70 часов изучается в течение учебного года 2 часа в неделю.

Данная программа реализована в учебниках О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс, «Просвещение», 2011 и А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России. XX - начало XXI века», 9 класс, «Просвещение», 2011.