

## Аннотация к рабочей программе по ФЗК 7-9 классы

Рабочая программа по физической культуре в 7-9 классах, разработана на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре с 5-11 класс.

*Концепция программы:* содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося.

Сроки реализации программы – 7, 8, 9 класс.

Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной образовательной области обеспечивает формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, о законах и закономерностях развития и совершенствования его психологической природы.

Образовательная область «Физическая культура» имеет своим учебным предметом один из видов культуры человека и общества, в основании которого лежит физическая деятельность. Данная деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека и выступает как условие и результат формирования физической культуры личности.

Учебный предмет в соответствии с ФБУП вводится как обязательный в средней школе, на его преподавание отводится 105 часов (3 часа в неделю). «Физическая культура» (физкультурная деятельность) является ведущим, но не единственным компонентом образовательной области «Физическая культура» в основной школе. Его освоения осуществляются в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса и самостоятельности учащихся, как физкультурные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники, занятия в спортивных секциях.

*Цель образования в основной школе:*

Освоение основ физической деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

*Задачи:*

Оздоровительные:

- Укрепление здоровья;
- Содействие нормальному физическому развитию;
- Расширение функциональных возможностей организма.

Образовательные:

- Развитие двигательных (координационных) способностей;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований;
- функциональных возможностей организма, основных физических качеств - скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей с учетом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта
- Формирование знаний и способностей развития физических качеств. Организация и проведение самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой.

Воспитательные:

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Сформированные цели и задачи базируются на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по физической культуре и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности, теоретическую, практическую и физическую подготовку школьников.

Особенности программы образовательной области «физическая культура»: Соотнесенность с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, определяющим образовательную область «Физическая культура» обязательной составляющей основного образования - программа делится на две части базовую и вариативную.

Базовая часть – выполняет обязательный минимум по предмету. Вариативная часть: включает в себя программный материал по волейболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденного. В 5-9 классах лыжная подготовка заменяется спортивными играми и кроссовой подготовкой. Для прохождения теоретического материала отводится время в процессе уроков, а также 1 час в четверть;

- использует принцип вариативности, дающий возможности подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными половыми особенностями учащихся, материально-технического оснащения учебного процесса. (Спортивный зал 18x9, спортивная площадка, нестандартное оборудование на спортивной площадке);

- учитывается принцип достаточности и сообразно структурной организации физкультурной деятельности содержание учебного материала структурируется в соответствующих разделах программы «основы знаний о физической культуре» (информационный комплект учебного материала), «способы физической деятельности» (операционный компонент), «физическое совершенствование» (мотивационный компонент учебной программы);

- учебное содержание каждого раздела программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному. Это задает определенную логику в освоении учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

В разделе «Общая физическая подготовка» и «Технико-тактическая подготовка» в зависимости от климатических условий (бесснежные зимы), материально-технической оснащенности школы (отсутствие бассейна) заменяется лыжная подготовка на кроссовую подготовку, плавание на спортивные игры.

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать» что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Для реализации программного содержания в учебном процессе используются следующие учебники:

- Матвеев А.П. Учебник Физическая культура, Издательство «Просвещение» 2014 год 6-7 класс;
- Матвеев А.П. . Учебник «Физическая культура» Издательство «Просвещение» 2014 год .8-9 класс.