

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории и авторской программой «История России» под редакцией А. А. Данилова и Л.Г. Косулиной, «Новая история» под редакцией А. Я. Юдовской, «Новейшая история» под редакцией Сороко-Цюпа А.О. , Стреловой О.Ю. с учётом требований Государственного стандарта общего образования.

Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2012.

Основные содержательные линии примерной программы в VII-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 7-9-х классах 204 учебных часа (по 68 часов на каждый учебный год). Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира в XVII – начало XXI вв. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Цели и задачи курса истории

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- учащиеся должны получить знания об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ, изменениях, произошедших в мире за 1000 лет;
- формирование у учащихся целостного представления об истории Нового времени как закономерном периоде всемирной истории;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем,

восприятий идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса:

- Изучая историю на ступени основного и полного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией, знакомятся с основными способами исторического анализа.
- Изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.
- В рамках познавательной деятельности программа способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким основаниям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалогах и приводить примеры. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся могут использовать различные источники информации.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 7 классах 43 учебных часа, на изучение всеобщей истории 25 часов. Всего 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 8 классах 44 учебных часа, на изучение всеобщей истории не менее 24 часов. С учетом большого объема и сложности содержания курса истории России XX века, изучение темы «Россия в 1900-1916 гг» переносится из курса 9 класса в курс 8 класса. Итого: 43 часа по истории России, 24 часа по Новой истории, 1 час – итоговое повторение. Всего 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает на изучение истории России в 9 классах на изучение истории России 46 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 22 часа. Всего 68 часов, 2 часа в неделю. Интегрированное преподавание

Преподавание начинается с курса «История России», затем курса «Всеобщей истории». В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у обучающихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.